

## REKOMENDACIJOS DĖL ŠVIETIMO PRIEINAMUMO UŽTIKRINIMO – NESANT GALIMYBĖS MOKINIUI JUNGTIS NUOTOLINIU BŪDU

1. Klasės vadovas surenka informaciją iš auklėtinių ir/arba jų tėvų dėl vaiko galimybės naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis:

- a) sudaryti klasės mokinių sąrašą, kurie neturi jokio skaitmeninio prietaiso (pvz.: kompiuteris, planšetinis kompiuteris, išmanusis telefonas ar kt.).
- b) sudaryti sąrašą klasės mokinių, kurie neturi galimybės jungtis prie bevielio (wi-fi) arba mobilaus interneto.

2. Pagal mokyklos galimybes:

- 1. sudaryti vaikams galimybę karantino metu naudotis mokyklos skaitmeninių prietaisų resursais namuose, t.y. suorganizuoti mokiniams, neturintiems nuosavų skaitmeninių prietaisų, galimybę laikinai pasiimti iš mokyklos.
- 2. pagal galimybes padėti mokinio tėvams įsigyti interneto ryšį paskelbto karantino periodui.
- 3. Užtikrinus mokiniams prieigą prie nuotolinio mokymosi, įtraukti mokinį į mokymosi procesą kartu su visa klase, panaudojant galimus kanalus, pvz.: (elektroninis dienynas; elektroninis paštas; Skype; Viber; WhatsApp, Moodle, Facebook ir kt.)
- 4. Jei dėl techninių galimybių nepavyktų mokinio įtraukti į nuotolinio mokymo procesą, paruoškite jūsų mokomojo dalyko (ar dalykų) užduočių rinkinį ilgesniam laikotarpiui (savaitei ar ilgesniam laikui):
  - 1. suplanuokite mokinio savarankiško mokymosi procesą, suteikdami visokeriopą pagalbą įsisavinti medžiagą savarankiškai: pateikite užduočių rinkinį kiekvienai pamokai, numatyta tvarkaraštyje; metodinių rekomendacijų, kaip užduotis atlikti; panašių atliktų užduočių pavyzdžių; papildomos informacijos šaltinių; nurodykite vadovėlio puslapius, kurie tiesiogiai siejasi su jūsų pateiktomis užduotimis ir t.t.
  - 2. savaitės užduočių rinkinį ir jį papildančią medžiagą surinkite į vieną segtuvą, pamokas sudėdami kalendorine seka, ant kiekvienos įmautės, skirtos skirtingai pamokai, surašykite datas.
  - 3. parengtą medžiagą perduokite mokinio klasės vadovui, socialiniam pedagogui arba kitam atsakingam asmeniui, kuris įpareigotas pristatyti užduotis mokiniams.
  - 4. mokykla turėtų užtikrinti uždavinių perdavimą mokiniui kartą per savaitę, tuo pačiu paimant praėjusios savaitės atliktas užduotis.

c) pasibaigus karantino laikotarpiui užtikrinti individualių ir/arba grupinių konsultacijų ciklą, padedantį mokiniams įsisavinti medžiagą, kurios jie nesijaus įsisavinę savarankiškai.

Biržų ŠPT psichologinė pedagoginė tarnyba pasiruošusi konsultuoti pedagogus ir tėvus nuotoliniu būdu dėl mokinių, turinčių specialiuosius poreikius mokymo karantino metu.

## REKOMENDACIJOS DĖL SPECIALIUOSIUS POREIKIUS TURINČIŲ VAIKŲ NUOTOLINIO MOKYMO

1. Mokyklos privalo užtikrinti specialiuosius poreikius turintiems mokiniams vienodas galimybes į švietimo prieinamumą.
2. Mokytojams rekomenduojama tiesiogiai arba klasės vadovo pagalba susisiekti su specialiuosius poreikius turinčio mokinio (toliau – Mokinys) tėvais bei pasitarti dėl vaiko galimybės mokytis pagal jo pritaikytą bendrąją ugdymo programą arba individualizuotą ugdymo programą nuotoliniu būdu. Aptarti aplinkybes, dėl kurių gali atsirasti sunkumų bei pasiekti bendrą susitarimą kaip su vaiku bus dirbama.

### **Jei Mokinys moka naudotis skaitmeniniu prietaisu bei turi galimybes mokytis namuose su tėvų pagalba ar be jos, siūloma:**

1. dirbti su Mokiniumi individualiai, atsižvelgiant į vaiko sveikatos būklę, gebėjimus, tėvų galimybes teikti pagalbą;
2. pagal galimybes organizuoti grupinį ir/arba individualų bendravimą su Mokiniumi, pasirinkto vaizdo kanalo pagalba;
3. įtraukti Mokinį į bendrą klasės mokymąsi ar kitą veiklą;
4. siūsti Mokiniumi užduotis skaitmeninių priemonių pagalba;
5. dėl Mokinio užduočių atlikimo ir elgesio būnant namuose karantino metu suteikti tėvams galimybę konsultuotis su mokytoju, klasės vadovu, pedagoginiais darbuotojais, psichologu;
6. esant poreikiui, teikti logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo asistento ir kt. pagalbą Mokiniumi nuotoliniu būdu. Svarbu suderinti bendravimo grafiką su Mokinio tėvais ir komunikuoti pasitelkiant prieinamas nuotolinės komunikacijos priemones (pvz.: e\_dienynas, Skype, WhatsApp ir pan.).

### **Jei Mokinys nemoka naudotis skaitmeniniu prietaisu bei neturi galimybės mokytis namuose su tėvų pagalba, siūloma:**

1. įtraukti į nuotolinio mokymosi procesą mokinio tėvus, parengiant užduočių rinkinį su jų atlikimo instrukcijomis Mokiniumi (pagal poreikį – ir tėvams) savaitei ar ilgesniam laikui;
2. dėl pagalbos Mokiniumi atliekant individualias užduotis namuose sudaryti tėvams galimybę konsultuotis su mokytoju ar kitais mokykloje dirbančiais pedagoginiais darbuotojais, psichologu;
3. pagal esamas galimybes, pateikti vertinimą ir/ar grįžtamąjį ryšį Mokiniumi ir jo tėvams dėl užduočių atlikimo ir kitais aktualiais klausimais.

### **Taip pat, rekomenduojama:**

1. parengti tėvams atmintines: dėl vaiko režimo laikymosi, kad dienos metu pagal galimybes būtų skiriamas laikas mokymuisi bei poilsiui, kitoms veikloms; dėl nustatytų taisyklių ir dienos režimo laikymosi jei tai bus naudinga Mokiniumi atsižvelgiant į jo individualius poreikius;
2. suteikti pedagoginę ir emocinę paramą tėvams;
3. parengti tėvams išsklotinę su pagalbos telefonų numeriais, detalizuojant, koku klausimu ir į ką jie galėtų kreiptis;
4. pasibaigus karantinui, esant poreikiui, kreiptis į Vaiko gerovės komisiją ir/ar Psichologinę pedagoginę tarnybą dėl tolimesnio Mokinio mokymo, jei dėl savo sveikatos būklės negalėjo įsitraukti į mokymą(si) nuotoliniu būdu ir dėl galimybės jas kompensuoti (pavyzdžiui, gali būti sudarytas papildomas užsiėmimų grafikas su mokytoju ir/ar specialistu);
5. pedagogai ir tėvai visais klausimais dėl specialiuosius poreikius turinčių vaikų nuotolinio ugdymo gali kreiptis į Biržų ŠPT psichologinę pedagoginę tarnybą.

